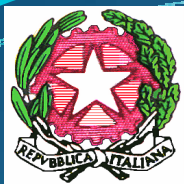


REPUBBLICA ITALIANA



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca*

UNIONE EUROPEA



Fondo Sociale Europeo



IV ISTITUTO COMPRENSIVO "G. LEOPARDI" A.S. 2009-2010 P.o.n. "Cittadinanza Attiva"

Esperto Esterno: Ing. Giovanni La Rosa

Tutor Interno: Prof.ssa Elisa Zanghì

PON
“CITTADINANZA
ATTIVA”



Il senso dell'appartenenza alla comunità non è soltanto un “sentimento”, ma anche una “azione”.

“partecipazione”; non “indifferenza”

Lo zaino del “cittadino attivo”

Proseguiamo il percorso di conoscenza del territorio attivato durante il Pon Ambiente e Salute dell’anno scolastico precedente,



SIAMO RIPARTITI DALLE VICINANZE DELLA SCUOLA: IL NOSTRO QUARTIERE

- Quali sono le caratteristiche del quartiere?
- Quali sono le sue potenzialità, i suoi punti di forza?
- E i suoi problemi?
- Le cose da cambiare?

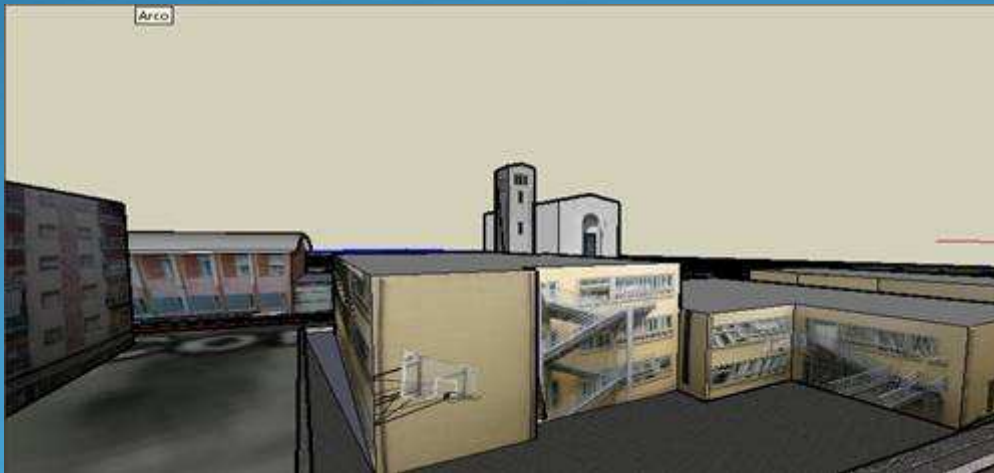


**DURANTE IL
PON
“AMBIENTE E
SALUTE” DELLO
SCORSO ANNO**

Avevamo
creato
simulazioni
tridimensionali
del quartiere:



Come queste:



E... QUEST'ANNO?

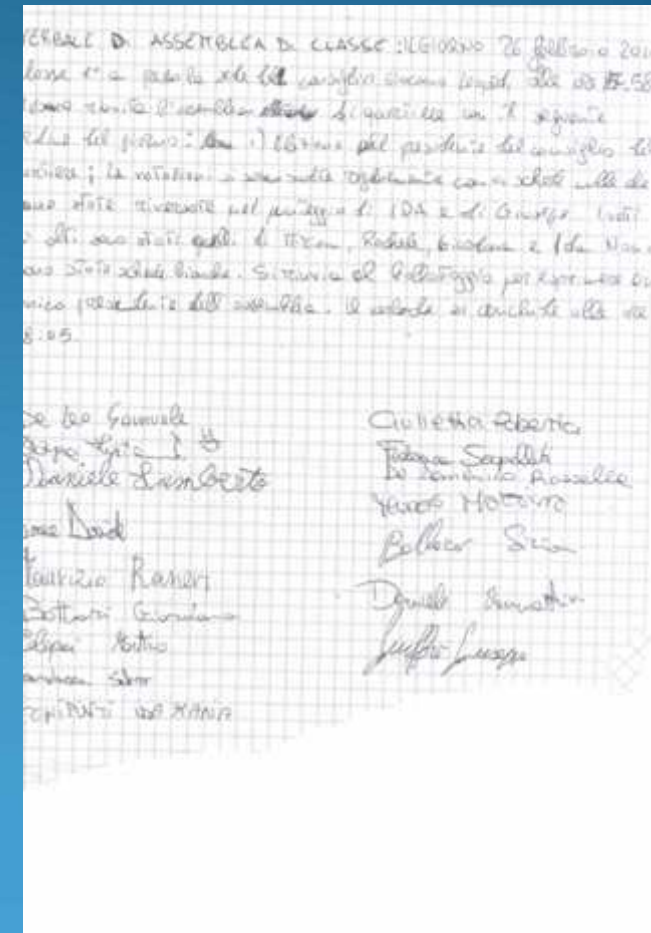
Abbiamo proseguito
la conoscenza del
quartiere ma
stavolta lo
guardavamo da
un'altra prospettiva:



Cosa c'è da fare?

Simulazioni e casi concreti

- Abbiamo quindi imparato le regole dello sviluppo della vita “democratica”.
- Abbiamo eletto i nostri rappresentanti in seno ad un “consiglio di quartiere” degli studenti con la formula dello “scrutinio segreto”
- Abbiamo commentato le mozioni presentate da ciascun consigliere in aula
- Ed approvato questa o quella mozione con scrutinio palese in aula.



Volevamo fare qualcosa... qualcosa di utile.

Abbiamo quindi, fatto una serie di proposte di attività da svolgere sul territorio, tra le più varie:

- migliorare la condizione dei disabili dal punto di vista sociale e materiale,
- prendersi cura dell'ambiente con macchine ad energia solare ed abolire il disboscamento
- piantare un albero di legambiente nel vivaio Ziriò
- migliorare la qualità abitativa delle case evitando le infiltrazioni di umidità



Qualcosa di utile:

- dare una abitazione ai senza-tetto, ed agli sfollati dell'alluvione
- diminuire le tasse che gravano sui cittadini,
- lavare più frequentemente le strade ed i cassonetti
- non restare indietro con la raccolta differenziata,
- predisporre zone attrezzate con lettieri per cani e gatti per evitare di sporcare le strade, ù
- mettere un display in ogni fermata dell'autobus su cui far vedere gli orari di passaggio ed eventualmente i ritardi ...etc.



Visita presso il “Centro servizi per il Volontariato”

Ci ha accolto la dott.ssa Gheza che ci ha illustrato quali e quante iniziative di volontariato sono attualmente sotto la cura del centro.



Un mondo intero di solidarietà e di accoglienza, un mare di opportunità di rendersi utili si è aperto sotto i nostri occhi,

Tre studenti Universitari impegnati nello stage presso il CESV hanno seguito il nostro seminario, per ampliare le loro conoscenze, mostrando il loro interesse per la nostra iniziativa.

Visita al consiglio comunale “PALAZZO ZANCA”



ABBIAMO IMPARATO A FARE “SQUADRA”



Il senso di appartenenza è sentirsi “parte” di qualcosa, ad esempio un gruppo, una famiglia, una squadra, una comunità

Ogni volta che “apparteniamo” ad un gruppo dobbiamo confrontarci con le “REGOLE”.

Queste sono le immagini della nostra visita:

La sosta davanti al busto di Antonello da Messina ed il ricordo che in quel punto un tempo c'era il busto di un dittatore...



Il salone delle bandiere

Con l'aiuto della nostra guida abbiamo saputo che in questa sala nel 1955 si sono riuniti i primi rappresentanti della CECA che avrebbero firmato i patti per la creazione della nuova EUROPA



Una foto ricordo con le bandiere di tutti gli Stati Europei...



Tra le regole della democrazia:

Ogni cittadino ha diritto ad interpellare il proprio o i propri rappresentanti nelle amministrazioni pubbliche, tali amministrazioni devono rispettare l'obbligo di trasparenza dell'azione amministrativa e sono tenute a rispondere alle interpellanze dei cittadini...



PRIMA DI ENTRARE NELLA SALA DEL CONSIGLIO... CI SONO LE CASSETTE DI POSTA

Abbiamo simulato una seduta del Consiglio
Comunale presieduta dai nostri
rappresentanti democraticamente eletti



La guida ci ha spiegato le modalità del voto elettronico... ed altro



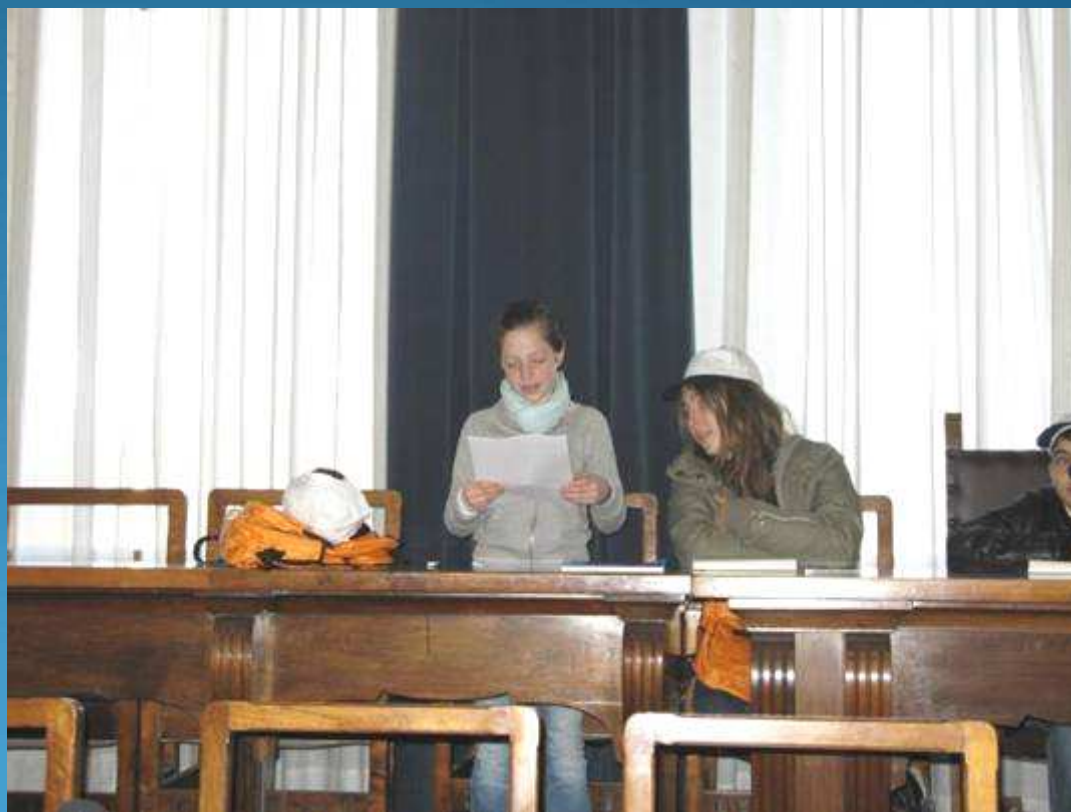
Ma noi abbiamo votato per
“alzata di mano”



Una mozione per...ognuno

Abbiamo discusso se fosse necessario costruire giochi per bambini nei parchi pubblici o sarebbe meglio assicurare un reddito ai loro genitori si sono scontrate due mozioni differnti appoggiate da gruppi di ragazzi differenti.

Alla fine è stata approvata una mozione “intermedia” che tiene conto di entrambe le motivazioni



CITTADINANZA ATTIVA

- Il senso civico o senso di cittadinanza è un “agire” seguendo le regole del contesto
- Fare parte della squadra è agire con le regole di comportamento della squadra
- Fare parte dei giocatori di un gioco significa seguire le regole del gioco



Tra le proposte c'era quella di affiggere gli orari di passaggio alle fermate degli autobus...



Abbiamo quindi fotografato le fermate più vicine alla scuola, raccolto gli orari e li abbiamo pubblicati su internet...

Orari dell'autobus n°2 dell'ATM

CAVALLOTTI 4.05 5.05 5.35 5.55 6.30 7.00 7.45 8.15 8.55 9.20 10.10
10.40 11.20 11.45 12.40

PROVINCIALE 4.15 5.15 5.45 6.05 6.45 7.15 8.00 8.30 9.10 9.35
10.25 10.55 11.35 12.00 12.55

BIVIO S. MARGHERITA 4.30 5.35 6.05 6.35 7.15 7.45 8.30 9.00 9.40
10.05 10.55 11.25 12.05 12.30 13.25

GIAMPILIERI SUP. 4.40 5.50 6.20 6.50 7.35 8.00 8.50 9.20 10.00
10.25 11.15 11.45 12.25 12.50 13.40

Ancora fermate...



LA VISITA PRESSO LA SEDE DEL QUARTIERE...

siamo stati ricevuti
nella sala consiliare,
abbiamo visto come
si stila un resoconto
sommario di seduta,
abbiamo interpretato
il nostro ruolo di
consiglieri e di
presidente del
consiglio di quartiere
degli studenti.



Cose che avvengono in un p.o.n

La stanza del consiglio...



Che si riempie di vita



Sotto il gonfalone del quartiere...

i dipendenti del quartiere, il segretario ed i commessi,

Ci hanno spiegato come si svolgevano le sedute

quali e quanti documenti e certificati possono essere trovati dal cittadino al quartiere.



Attività di pubblicazione online

Abbiamo raccolto molti documenti sulla storia e sulle tradizioni locali della città

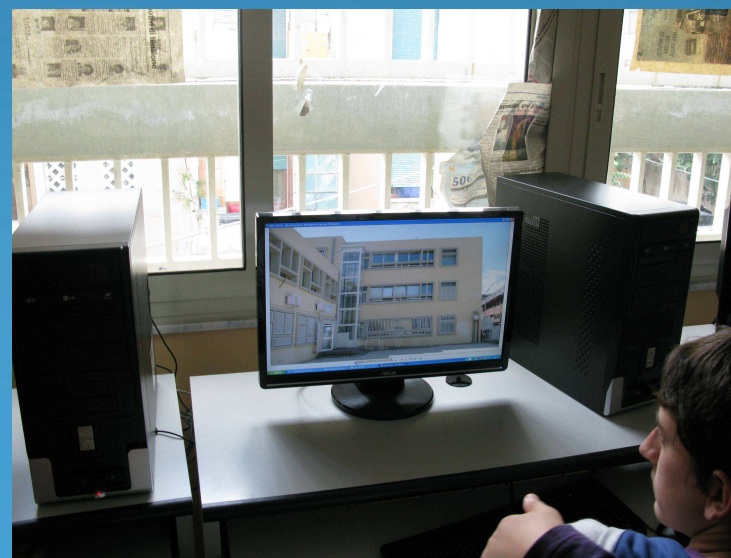


con ricerche guidate su Internet, abbiamo raccolto testi, immagini, qualche video.



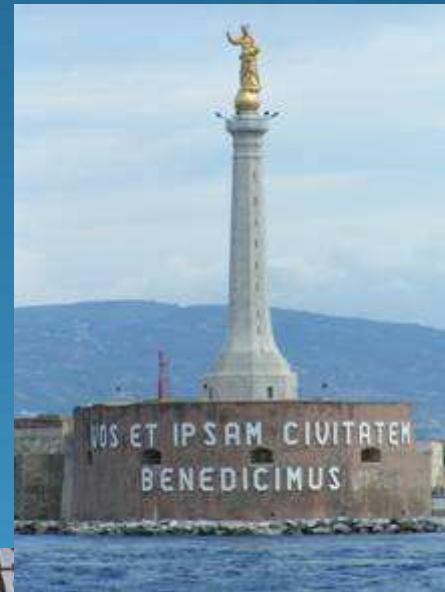
Google Maps

Abbiamo infine inserito i
segnaposti delle attività
svolte sulla mappa online di
Google



Volevamo inserire altri dati sul nostro territorio tra quelli disponibili in rete

- La conoscenza del proprio territorio è importante per potere conservarlo e migliorarlo
- Ma abbiamo scoperto che la mole di dati presenti è ... già abbastanza completa



Ci siamo impegnati infine in altre direzioni:

- I concetti di democrazia e di partecipazione, le definizioni di regole e regolamenti nonché dei diritti e doveri.. Tutto ci portava a qualcosa di “vicino” a noi su cui lavorare..
- LA SCUOLA
- Ciascuno con la propria creatività e con le potenzialità artistiche che aveva, ha descritto graficamente il nostro percorso e i principali doveri degli studenti della scuola.
- Abbiamo deciso di creare il LOGO DEL PON “Cittadinanza Attiva”
- Abbiamo creato i Cartelloni “Segnaletici” di divieto come quelli del codice della strada, da affiggere nella scuola

I due loghi che ci piacciono di più



The image features a solid blue background. At the top, there are several overlapping, wavy lines in various shades of blue and cyan, creating a decorative header effect. Centered in the lower half of the image is the text "Alcune immagini dai nostri cartelloni..." in a white, sans-serif font.

Alcune immagini dai nostri
cartelloni...

A scuola...



“Mica” li pago io



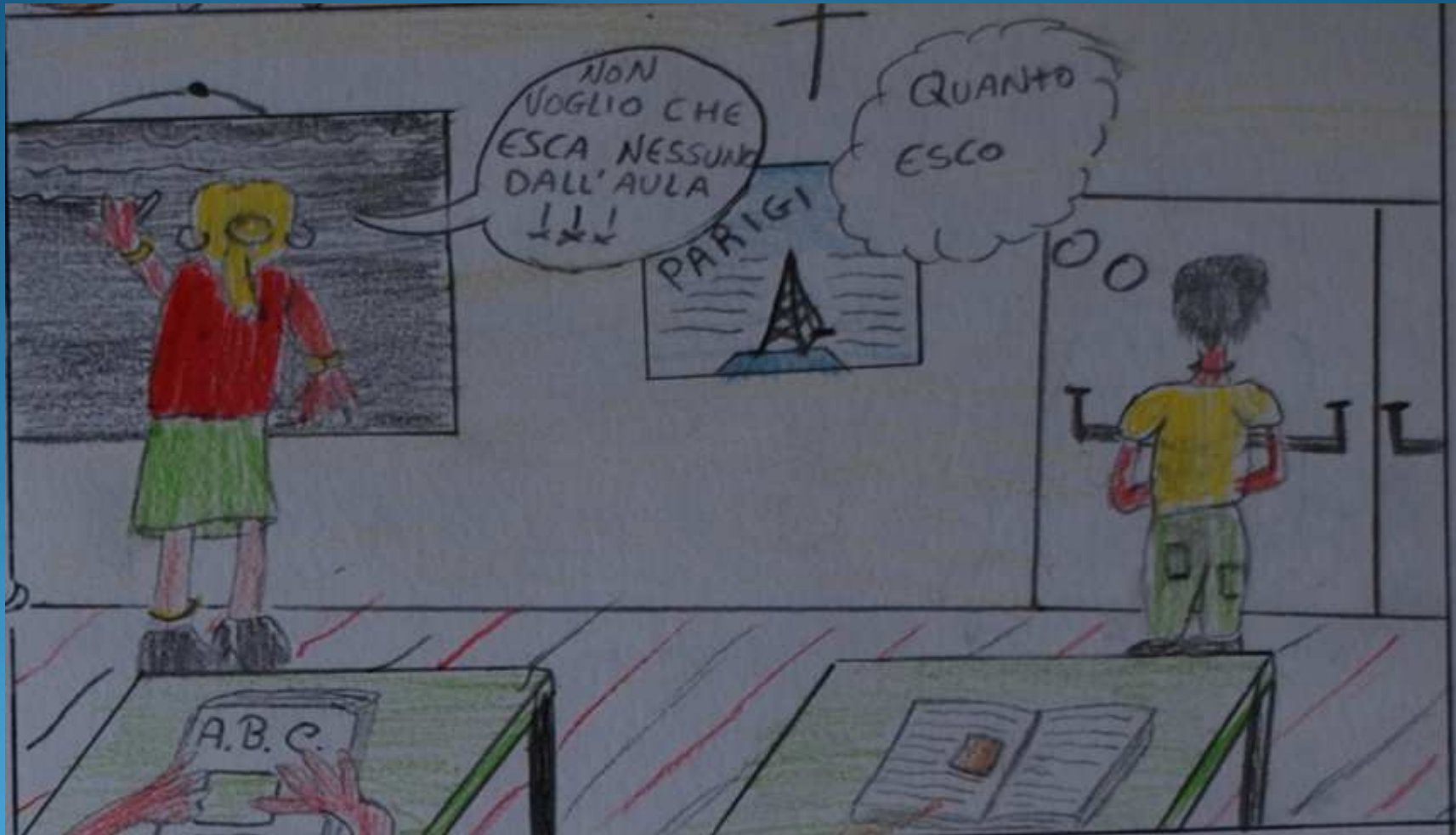
A casa... il fratellino:



Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola...



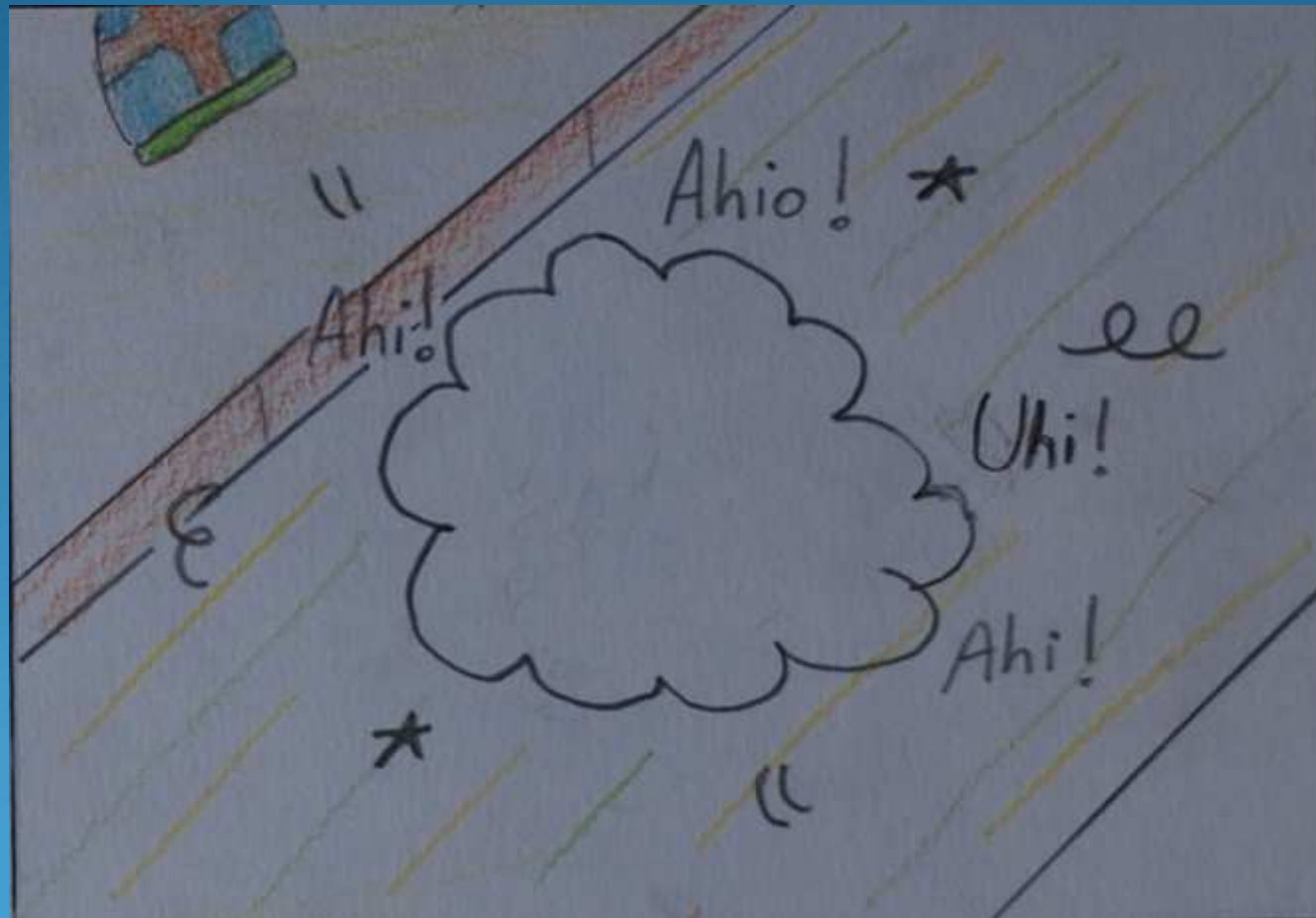
Giuseppe è un bambino difficile, che non ascolta quel che gli dicono, ma un giorno...



Nel corridoio...

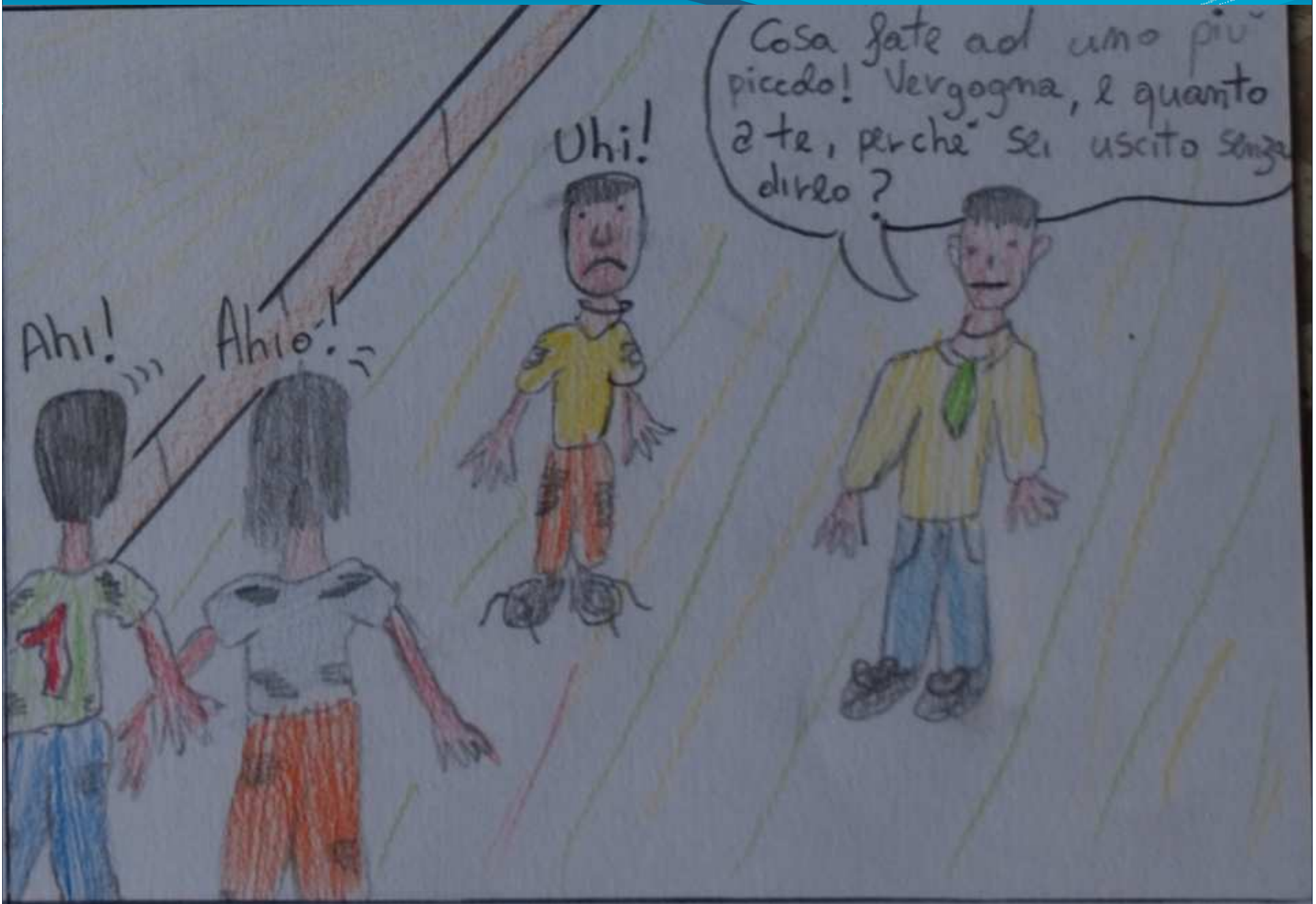


Nel corridoio...



Poi finalmente...





Chiedere permesso.. per uscire dall'aula...



Uscire ordinatamente dalle classi al suono della campanella...



Se arrivi sempre in ritardo...



• • • • •



Ti perdi le cose più belle...



Intervenire durante la lezione...



In modo ordinato e pertinente



In conclusione...

I partecipanti al progetto salutano i presenti e si augurano di potere ancora camminare insieme...

VERSO UNA CITTA' MIGLIORE

REPUBBLICA ITALIANA



Ministero dell'istruzione
dell'università
e della ricerca

UNIONE EUROPEA



Fondo Sociale Europeo



2007-2013



Obiettivo C azione 1
“CITTADINANZA ATTIVA”
Istituto Comprensivo “Giacomo Leopardi”

Accoglienza

Il gruppo “cittadinanza attiva” ha curato anche l’accoglienza della manifestazione finale, con grande professionalità



Gli studenti “cittadini attivi”

- Daniele Lamberto
- Roberta Gulletta
- Federica Scopelliti
- Siria Ballarò
- Martino Calapai
- Davide Romeo
- Martina Munaò
- Samuele De Leo
- Miriam Falanga
- Ida Maria Occhipinti
- Daniele Sammartino
- Nancy Durante
- Giordana Bottari
- Letterio Cacciotto
- Rachele Freni
- Giuseppe Giuffrè
- Fabio Macrì
- Rossella De Domenico
- Maurizio Raneri