



IV ISTITUTO COMPRENSIVO
"G. LEOPARDI"

Griglia consuntivo interventi formativi extracurricolari

<p>Titolo del progetto/laboratorio</p>	
<p>Scuola <i>(Ordine di scuola: Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado)</i></p>	
<p>Insegnanti e ragazzi coinvolti <i>(Quali insegnanti sono stati coinvolti nella realizzazione del progetto/laboratorio? Quanti ragazzi/classi?)</i></p>	
<p>Spazi, tempi, strumenti <i>(Dove si è svolto il progetto? Quali strumenti, multimediali e non, si sono utilizzati? Quanto tempo è stato necessario per lavorare al progetto/laboratorio? Quanto e quale lavoro è stato svolto in classe e quanto e quale a casa?)</i></p>	
<p>Obiettivi disciplinari e modalità formative <i>(Quali obiettivi didattici/disciplinari si sono raggiunti mettendo in opera il progetto? Secondo quali modalità lo si è realizzato? Si sono ottenuti anche altri obiettivi "trasversali" - es. motivazionali, tecnologici, di socializzazione?)</i></p>	
<p>Validazione complessiva <i>(valutazione dell'intero progetto e del processo formativo)</i></p>	

<p>Spunti per proseguire <i>(eventuali sviluppi del lavoro e ispirazioni per altre attività)</i></p>		
<p>Proposte di riflessione <i>(3-5 domande sul progetto, in particolare sui punti problematici e sulle soluzioni adottate nel presente caso per risolverli)</i></p>		
<p>Diario di bordo riassuntivo</p>		
Fasi	Attività	Spazi e tempi
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Si allega:

- Relazione finale

Messina, _____

Docenti

Indicazioni per la compilazione della relazione finale

La relazione finale dovrà contenere i seguenti elementi:

- 1.** Descrizione di contenuti, tempi, luoghi, fasi, modalità, strumenti e protagonisti
- 2.** Numero di classi coinvolte, di insegnanti, di ragazzi che hanno partecipato alla sperimentazione
- 3.** Vantaggi e svantaggi (vedi le voci del punto 1)
- 4.** Eventuali difficoltà incontrate, sia tecniche che metodologico - didattiche
- 5.** Abilità acquisite dagli insegnanti e dagli alunni
- 6.** Modalità di relazione osservate tra alunno e docente (analogie e differenze con le altre situazioni d'apprendimento)
- 7.** Modalità di relazione osservate tra alunno ed alunno (analogie, differenze ...)
- 8.** Modalità di relazione osservate tra docente e docente (analogie e differenze ...)
- 9.** Valutazione delle tecnologie e del materiale usato
 - 1) Ricchezza/correttezza/interesse contenuti
 - 2) Funzionalità didattica
 - 3) Facilità d'accesso e fruizione
- 10.** Valutazione dell'esperienza in termini di arricchimento professionale
- 11.** Valutazione dell'esperienza da parte dei ragazzi
- 12.** Indicazioni circa una eventuale prosecuzione dell'esperienza

Il testo dovrà affrontare in maniera dettagliata ogni aspetto sopra indicato, e non dovrà eccedere le 30.000 battute, spazi compresi.